Баланың жеке даму картасы
мектепалды тобы
2025-2026 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә. Мұқитқызы Муслима
Баланың туған жылы, күні 20.04.2020
Білім беру ұйымы:№ 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуын дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйренуде.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісе алады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойын ашық айтып, өзінің пікірін білдіріп, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді сыйлай біледі.			

2025-2026оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аблғазы Нурислам
Баланың туған жылы, күні 04.10.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Жұмбақтарға ойланып жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көріп,танып,сипаттай алады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Бағым
Баланың туған жылы, күні 27.02.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсінікті қалыптастыра алады.			
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып отырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруды үйренуде.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді біледі.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ачтырлы Медина
Баланың туған жылы, күні 23.04.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын үйреніп жатыр.			
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды енді жаттап,үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды жақсы меңгереді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан құрастыруда шығармашылық нәрселерді шығаруды сабақ барысында үйреніп жатыр.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуды жақсы біледі.			

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегендік Ислам

Баланың туған жылы, күні 18.03.2020

Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуын енді үйреніп жатыр.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтып,нотамен жұмыс жасап енді үйреніп жаттығып жатыр.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге қорқынышы бар.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бөлекбайқызы Жаннұр
Баланың туған жылы, күні 05.08.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтыру қажет екенін жақсы біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды үйреніп,өз бетінше әңгіме құрап бастап жүр.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйренді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды жақсы меңгере біледі.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алады.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джумабаева Джулдыз
Баланың туған жылы, күні 06.07.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарға қатты қызығады.			
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды білмейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен санап біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытып, би қимылдарын орындай алады.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есболұлы Нариман
Баланың туған жылы, күні 02.10.2019
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпынады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды енді оқып,жаттап,үйреніп келе жатыр.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды біледі.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге қорқынышы бар.			

2025-2026оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Баланың туған жылы, күні
Білім беру ұйымы:
Топ:

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру		
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуін дамыту	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйрету	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру		

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Әлімжан
Баланың туған жылы, күні 30.07.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектенп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы жолдарын үйренді.			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйреніп келе жатыр.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың керетігін аздап түсінеді.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мажит Сумая
Баланың туған жылы, күні 06.07.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетіне назар аударып, өз бетінше реттеуін жақсы біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен танысуды жақсы көреді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға және атауды үйреніп жатыр.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылығы бар.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады.			

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жуламан Асемай

Баланың туған жылы, күні 02.03.2020

Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	суық тимеудің алдын-алу шараларымен танысты.			
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды жалпы меңгеріп жатыр,ол деңгейде орташа.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауынды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдануды біледі.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Закария Берекет
Баланың туған жылы, күні 29.02.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптарды домалату, заттарды қашықтыққа лақтыру, доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып ала алады.			
Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын танып атауын атай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық денелерді ажыратуды біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салу, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды білмейді.			

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды біледі.			

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңесбай Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні 20.05.2020

Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуын қалыптасуда.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді білмейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына			

	қызығушылығын оянбайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді біледі.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қоблан Ясина
Баланың туған жылы, күні 28.05.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жақсы меңгерген.			
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақтарды жаттауға жақсы.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы таба алады.			
Шығармашылық дағдыларының,	қағаз парағын түрлендіре алады.			

зерттеу іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Магсад Дінмұхаммед
Баланың туған жылы, күні 15.01.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін жалпылама біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, сөйлеуді біледі.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруды біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады.			

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурджан Райымбек

Баланың туған жылы, күні 08.03.2020

Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыра алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей сөйлеуді үйреніп келе жатыр.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды білмейді.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыруды үйреніп келеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді енді үйренеіп,біліп келеді.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразалы Есентай
Баланың туған жылы, күні 11.10.2019
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңызын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын қалыптасып жатыр.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауды меңгеріп жатыр.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды біледі.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орақбай Ерқанат
Баланың туған жылы, күні 24.02.2020
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға талпынбайды.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсінбейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыпайы түрде өз өтінішін білдіріп, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуды үйреніп келеді.			

2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Худайберген Амангелди
Баланың туған жылы, күні 18.06.2019
Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп
Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға қызықпайды.			

Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруын білмейді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауын білмейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұлттық би,домбыра нәрселеріне қызығушылығы жоқ.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білмейді.			

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбай Нұрдәулет

Баланың туған жылы, күні 15.10.2019

Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін қалыптаспайды.			

Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды үйреніп жатыр.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды үйреніп келеді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бақылау күнтізбесінде ауа райын танып, белгілеуді білмейді.			

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муса Данил

Баланың туған жылы, күні 19.04.2020

Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын пысықтай алмайды.			
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруын білмейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстауды біледі.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінбейді.			

2025-2026 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Найзабек Әмина

Баланың туған жылы, күні 26.08.2020

Білім беру ұйымы: № 4 жалпы білім беретін мектеп

Топ: 0 «Ә»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін түсінбейді.			
Коммуникативтік дағдылары	ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйреніп келеді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды білмейді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастыра алмайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді алмайды.			